

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ – RELIGIA

Ocena końcowa z religii nie jest wliczana do średniej z ocen.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej przedmiotu, proponuje rozwiązania nietypowe;
- rozwiązuje zadania wykraczające poza podstawę programową tego przedmiotu;
- prezentuje wysoki poziom wiadomości powiązany ze sobą w systematyczny i logiczny układ;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- wzorowo zna i stosuje prawdy katechizmowe;
- wzorowo prowadzi zeszyt
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania z religii;
- prezentuje wysoki poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- całościowo opanował i zdał katechizm;
- wykonuje wszystkie polecenia i chętnie, z własnej inicjatywy wykonuje zadania domowe;
- bierze czynny udział w konkursach o tematyce religijnej;
- twórczo uczestniczy w życiu parafii;
- posiada wiadomości związane z realizowaną tematyką na lekcjach;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- bardzo dobrze prowadzi zeszyt.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował materiał programowy z religii;
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi;
- stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych i teoretycznych;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- w znacznej części opanował i zdał katechizm;
- dobrze prowadzi zeszyt.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości określone poziomem nauczania;
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela;
- pomimo trudności odpowiada na zagadnienia/treści związane z realizowaną tematyką;
- wykazuje braki w wiadomościach katechizmowych;
- w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela;
- stara się prowadzić zeszyt w miarę dobrze.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych;
- z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji;
- potrafi wyjaśnić tylko proste pojęcia;
- zadania wykonuje z dużą pomocą nauczyciela;
- w minimalnej części opanował prawdy wiary i treści katechizmowe;
- niesystematycznie prowadzi notatki.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych, który uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy;
- wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami;
- pracuje niesystematycznie;

- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie zna prawd katechizmowych;
- sporadycznie pisze notatki, duże braki w zeszycie lekcyjnym;
- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nauczyciel zastrzega sobie prawo podniesienia oceny końcowej doceniając możliwości zaangażowanie i poziom wiedzy ucznia.