

## ZASADY OCENIANIA - PLASTYKA

1. Kryteria ocen z plastyki Nauczyciel dokonując oceny pracy plastycznej bierze pod uwagę następujące rzeczy:
  - Wyobraźnię i pomysłowość, oraz poziom wykończenia pracy
  - Zaangażowanie w działania plastyczne i aktywny w nich udział
  - Indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji zadania plastycznego i jego samodzielne zrealizowanie
  - Poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form w zakresie różnych form aktywności plastycznej i wiedzy teoretycznej z przedmiotu
  - Podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska, udział w konkursach plastycznych
  - Przygotowanie do zajęć
2. Zasady oceniania uczniów Kryteria oceny pracy plastycznej są podawane przed jej podjęciem i brana jest pod uwagę:
  - Zgodność z tematem, bogactwo treści, elementy formalne pracy tj.: kompozycja, kolorystyka
  - Pomysłowość, wyobraźnia, trafność obserwacji
  - Samodzielność wykonania pracy
  - Zastosowane odpowiednie materiały i technika
  - Estetyka wykonania, wkład pracy w wykończenie dzieła

3. Szczegółowe zasady oceniania pracy plastycznej

  - Uczeń jest zaangażowany w wykonanie zadania
  - Praca jest zgodna z tematem
  - Praca jest ukończona • Do wykonania pracy zastosowano odpowiednie narzędzia i materiały
  - Praca jest odpowiednio estetycznie i dbale wykonana
3. Skala ocen
  - Celujący (6)
  - Bardzo dobry (5)
  - Dobry (4)
  - Dostateczny (3)
  - Dopuszczający (2)
  - Niedostateczny (1) – którą uczeń otrzymuje jedynie za brak pracy
  - Dopuszcza się rozszerzenie skali o „+” i „-”
4. Poprawa oceny

Uczeń ma prawo do dokończenia pracy w domu, dlatego ocenianie rozpoczyna się na kolejnej lekcji. Pierwszy brak oznaczony jest jako „-”, w kolejnym tygodniu przy utrzymującym się braku „-”, zastępuje ocena „1” W dzienniku na przedmiocie plastyka funkcjonuje również zapis „u” – usprawiedliwiony. Wpisywany jest w wypadku braku obecności na lekcji praktycznej lub wtedy, gdy np. z powodu urazu uczeń nie może wykonać jej. Wtedy bez konsekwencji jest on zwolniony z wykonania zadania. Zeszyt przedmiotowy musi być zawsze uzupełniony.
5. Przy ustaleniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel prowadzący wspomaga się średnią przeliczana według zasady: ocena dopuszczająca średnia co najmniej 1,5 ocena dostateczna średnia co najmniej 2,5 ocena dobra średnia co najmniej 3,5 ocena bardzo dobra średnia co najmniej 4,5 ocena celująca średnia co najmniej 5,5

6. . Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji: Brak przygotowanie oznacza się w dzienniku jako np. i jest to informacja dla rodzica, nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu
7. Zasady poprawiania ocen cząstkowych: uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni, ocena poprawiona pozostaje w dzienniku z wagą „0”, będzie widoczna i nie będzie miała wpływu na ocenę końcową.