

## ZASADY OCENIANIA - MATEMATYKA

1. Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mają następującą wagę:

- aktywność na lekcji - **waga 1**

- kartkówki z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje), odpowiedzi ustne z bieżącego materiału, prace w grupach - **waga 2**

- prace klasowe obejmujące materiał całego działu, sesje z plusem - **waga 3**

2. Praca ucznia na lekcji może być również oceniana plusem „+”, przy czym sześć „+” daje ocenę celującą o wadze 1.

3. Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału będą oceniane za pomocą „+” według zasady jak w pkt. 2 lub za pomocą oceny.

4. Uczeń w ciągu półrocza może być pięć razy nieprzygotowany do lekcji. Musi to zgłosić nauczycielowi, który odnotowuje ten fakt stawiając minus. Jeśli uczeń wykorzystał już pięć minusów w półroczu, wówczas każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna z wagą 1 (brak przyrządów geometrycznych, brak ćwiczeń, brak zeszytu) lub wagą 2 (odpowiedź ustna).

Jeżeli nauczyciel zauważy nieprzygotowanie ucznia (jak powyżej), który nie zgłosił tego faktu przed zajęciami - wystawia ocenę niedostateczną z wagą 1 lub 2.

5. Prace pisemne oceniane są punktowo, a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według skali:

0 - 28%	niedostateczny
29%	dopuszczający –
30 - 47%	dopuszczający
48%	dopuszczający +
49%	dostateczny –
50 - 67%	dostateczny
68%	dostateczny +
69%	dobry –
70 - 82%	dobry
83%	dobry +
84%	bardzo dobry –
85 - 92%	bardzo dobry
93%	bardzo dobry +
94%	celujący –
95 - 100%	celujący

6. Przy ustaleniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana według zasady:

ocena dopuszczająca	średnia co najmniej 1,5
ocena dostateczna	średnia co najmniej 2,5
ocena dobra	średnia co najmniej 3,5
ocena bardzo dobra	średnia co najmniej 4,5
ocena celująca	średnia co najmniej 5,5 lub jeśli uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

7. Uczeń ma prawo do poprawienia uzyskanych ocen bieżących w trybie ustalonym przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania pracy pisemnej. Jeśli uczeń przystąpi do poprawy i uzyska ocenę wyższą, tylko ta ocena jest brana pod uwagę podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

**8.** Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, pracę klasową lub inną pracę pisemną z powodu nieobecności w szkole, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku uchylania się od napisania pracy pisemnej w drugim terminie nauczyciel ma prawo odpytać ucznia w formie ustnej lub pisemnej na lekcji z materiału ( lub zagadnień) jaki obowiązywał w dniu pisania pracy pisemnej, wystawić ocenę i wpisać do dziennika.

W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległej pracy.

**9.** Sposoby ustalania wyższych niż przewidywane ocen rocznych:

Uczeń ma prawo do ustalania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z zajęć edukacyjnych, dotyczy to każdej przewidywanej oceny. Podanie o sprawdzian wiedzy i umiejętności może złożyć uczeń lub jego rodzice do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych szkoły w terminie 2 dni od otrzymania informacji o ocenach przewidywanych. Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia podania o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest:

- uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac klasowych,
- ze wszystkich prac klasowych otrzymał oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
- skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych,

W przypadku niespełnienia któregokolwiek z wyżej wymienionych warunków podanie o ustalenie wyższej niż przewidywanej oceny rocznej zajęć edukacyjnych zostaje odrzucone, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jego odrzucenia, o czym informuje ustnie ucznia, rodzica przez e-dziennik. Poprawianie przewidywanych ocen rocznych odbywa się w tygodniu poprzedzającym roczne zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przeprowadza pisemny sprawdzian obejmujący wymagania edukacyjne na ocenę , o którą ubiega się uczeń.

**10.** Każdą pracę klasową uczeń daje do podpisu rodzicom i **obowiązkowo** na następnej lekcji oddaje nauczycielowi.

**11.** Ocenę roczną ustala się jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego. Średnia ważona nie jest ostatecznym wyznacznikiem oceny śródrocznej oraz rocznej a jedynie narzędziem wspierającym decyzję nauczyciela co do oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.” Nauczyciel bierze pod uwagę także: zaangażowanie ucznia, jego możliwości, wkład pracy, aktywność na lekcjach i prowadzenie zeszytu.

**12.** Na dwa tygodnie przed klasyfikacją (śródroczną lub roczną ) uczeń otrzymuje propozycję oceny, która może ulec zmianie w zależności od ocen, które jeszcze zdobędzie.