

ZASADY OCENIANIA - HISTORIA

1. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu:

- **sprawdziany wiadomości** sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału, sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych, poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych, waga 3 w dzienniku elektronicznym
- **kartkówki** sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału, waga 2 w dzienniku elektronicznym
- **aktywność na lekcji** sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą historyczną, waga 2 w dzienniku elektronicznym
- **odpowiedź ustna** sprawdzająca poziom opanowania bieżącego materiału, logikę wypowiedzi, umiejętność formułowania wniosków, waga 2 w dzienniku elektronicznym
- **prace wykonane w grupie lub indywidualnie podczas zajęć lekcyjnych sprawdzające:** umiejętność współpracy w grupie, wkład pracy własnej w pracę grupy, umiejętność wyszukiwania informacji i dokonywanie ich selekcji, wykorzystanie różnorodnych pomocy, waga 2 w dzienniku elektronicznym
- **udział ucznia w konkursie miejskim, powiatowym lub wojewódzkim** i zdobycie 1, 2 lub 3 miejsca; waga 3 w dzienniku elektronicznym
- **udział ucznia w konkursie przedmiotowym z historii** i zdobycie przez niego ponad 50% punktów w I etapie lub dostanie się do etapu II konkursu lub zdobycie tytułu finalisty konkursu lub laureata, waga 3 w dzienniku elektronicznym.

2. Stosowanie i ocenianie sprawdzianów wiadomości

- po danym bloku tematycznym nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości,
- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału, który będzie sprawdzany na tydzień przed planowanym sprawdzianem wiadomości,
- nauczyciel sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty napisania pracy,
- uczeń powinien być obecny na każdym sprawdzianie wiadomości, w przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian wiadomości w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych prac,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole uczeń może umówić się z nauczycielem na inny niż dwutygodniowy termin napisania sprawdzianu,
- uczeń, który w terminie 2 tygodni nie napisze zaległego sprawdzianu wiadomości będzie go pisał w terminie wybranym przez nauczyciela,
- uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu wiadomości w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych sprawdzianów,
- podczas poprawy ucznia obowiązuje taki sam zakres materiału jak na sprawdzianie wiadomości,
- w przypadku uzyskania przez ucznia oceny wyższej z poprawy sprawdzianu wiadomości tylko ta ocena jest brana pod uwagę w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej

3. Ocenianie innych form pracy ucznia

- Kartkówki do /15 minut/** - na kartkówkach obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów o terminie kartkówki,
- w przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych prac,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole uczeń może umówić się z nauczycielem na inny niż dwutygodniowy termin napisania kartkówki,
- uczeń, który w terminie 2 tygodni nie napisze zaległej kartkówki będzie ją pisał w terminie wybranym przez nauczyciela,
- uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny z kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych kartkówek,
- podczas poprawy ucznia obowiązuje taki sam zakres materiału jak na kartkówce,

- w przypadku uzyskania przez ucznia oceny wyższej z poprawy kartkówki tylko ta ocena jest brana pod uwagę w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

Aktywność na lekcji - oceniana wg. obowiązującej skali ocen, ewentualnie plusami lub minusami z założeniem, że:

- 3 plusy - bdb, 6 plusów – cel, 3 minusy- ndst /klasy IV /,
- 5 plusów-bdb, 10 plusów – cel, 3 minusy – ndst./ klasy V-VIII/

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu półrocza szkolnego co odnotowane zostaje w postaci minusa, każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

Odpowiedź ustna - sprawdzająca bieżącą znajomość materiału oceniana jest w skali od 6 do 1 w zależności od stopnia opanowania wiedzy, płynności, logiki wypowiedzi oraz ilości pytań pomocniczych zadanych przez nauczyciela.

Wypowiedź ustna będąca komentarzem do wykonywanych na lekcji prac indywidualnych i grupowych, oceniana jest znakiem + lub oceną w skali od 6 do 1.

Prace grupowe lub indywidualne podczas zajęć lekcyjnych: oceniane są składają się następujące elementy pracy : → właściwe wykorzystanie materiału historycznego do argumentacji. → wzbogacenie pracy fragmenty źródeł historycznych. → właściwe stosowanie pojęć historycznych, dat. → wzbogacenie pracy o własne przemyślenia, sądy, wnioski, poglądy. → poprawność językowa; właściwy dobór słownictwa do wyrażanej treści. → poprawność ortograficzna. → sposób prezentacji. → zaznaczenie związków przyczynowo-skutkowych.

Częstotliwość oceniania: W ciągu jednego okresu uczeń powinien otrzymać, co najmniej trzy oceny – w klasach 4, w których jest realizowana jedna godzina tygodniowo oraz cztery oceny w klasach 5-8 , gdzie przedmiot realizowany jest dwie godziny w tygodniu.

4. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są według następującej skali:

- 1) niedostateczny 0 - 28 % punktów;
- 2) dopuszczający 30 - 47 % punktów;
- 3) dostateczny 50 - 67 % punktów;
- 4) dobry 70 - 82 % punktów;
- 5) bardzo dobry 85 - 92 % punktów;
- 6) celujący 95 - 100 % punktów”

Przy ocenianiu prac pisemnych z zastosowaniem znaków +/- nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 29% - dopuszczający -;
- 2) 48% - dopuszczający +;
- 3) 49% - dostateczny -;
- 4) 68% - dostateczny +;
- 5) 69% - dobry -;
- 6) 83% - dobry +;
- 7) 84% - bardzo dobry -;
- 8) 93% - bardzo dobry +;
- 9) 94% - celujący -,,

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

5. Tabela średnich ważonych do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
od 0 do 1,49	niedostateczny
od 1,50 do 2,49	dopuszczający
od 2,50 do 3,49	dostateczny
od 3,50 do 4,49	dobry
od 4,50 do 5,49	bardzo dobry
od 5,50	celujący

Przy ustaleniu oceny okresowej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen ucznia oraz jego zaangażowanie na lekcji i przygotowanie do lekcji.