

## **OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ – GEOGRAFIA**

Uczeń otrzyma ocenę:

**CELUJĄCĄ** jeżeli: - posiada wiadomości obejmujące program nauczania i swobodnie je wykorzystuje - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów - samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji - prezentuje swoje umiejętności na forum klasy - posiada uzupełniony zeszyt.

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli: - opanował w pełni materiał zawarty w programie nauczania - systematycznie i aktywnie pracuje na lekcjach - formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie - w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania - poprawnie posługuje się poznaczonymi terminami geograficznymi - sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji - wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych - posiada uzupełniony zeszyt.

**DOBRĄ** jeżeli: - posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach - wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcji - pracuje systematycznie na lekcjach - dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela - posiada uzupełniony zeszyt.

**DOSTATECZNĄ** jeżeli: - opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym - zna podstawowe pojęcia geograficzne - samodzielnie wykonuje zadania o niskim stopniu trudności – posiada częściowo uzupełniony zeszyt.

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli: - opanował materiał programowy w stopniu elementarnym - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela - posiada częściowo uzupełniony zeszyt.

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli: - nie opanował istotnych dla dalszego kształcenia wiadomości podstawowych - nie bierze aktywnego udziału w lekcji - nie prowadzi zeszytu systematycznie lub nie prowadzi go wcale - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.