

Edukacja dla bezpieczeństwa
Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, spełnia wymagania potrzebne do uzyskania oceny bardzo dobre, ponadto: - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, - argumentuje w obronie własnych poglądów.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), - umie pokierować grupą rówieśników.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, - podejmuje wybrane zadania dodatkowe, - jest aktywny w czasie lekcji, - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających, - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, - przejawia przeciętną aktywność.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji, - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności, - pracuje niesystematycznie, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, - nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.